

Учитель начальных классов Мовсесян Е.П.

Математика. 2 класс Урок № 6. Тема. Закрепление изученного

Тип урока: урок закрепление изученного материала

Цели: планируется, что к концу урока учащиеся будут **знать** правила нахождения неизвестного слагаемого и сравнения выражений, **уметь** решать простые задачи в косвенной форме, решать задачи на нахождение неизвестного слагаемого.

Задачи:

- продолжить формирование умения решать примеры с переходом через десяток;
- способствовать развитию умения самостоятельной работы с учебником, умений самоконтроля и взаимоконтроля;
- способствовать развитию умения работать в парах и группах;
- содействовать развитию интереса к сохранению и приумножению лесного богатства;
- способствовать воспитанию бережного отношения к природным богатствам, взаимопомощи.

Учебно-методическое обеспечение: учебное пособие, рабочая тетрадь, лист А4 с картой Беларуси, линейки, простые карандаши, мультимедийная презентация, костюм лесного героя, Картина леса и картинки лесных ягод, грибов и зверей.

Этапы урока

1. Организационный момент.

(слайд 2) Звучит 1 куплет песни «Родная Земля» (см. Презентация)

Богатырь стоит богат,

Угощает всех ребят:

Ваню — земляникой,

Таню — костяникой,

Машеньку — орешком,

Петю — сыроежкой,

Катеньку — малиной,

А Васю -хворостиной.

Что это? Лес

- Мы отправляемся в путешествие по Лесу.

2. Проверка домашнего задания.

- : (слайд 3) Взаимопроверка с ответами учащихся на доске.

. Поднимите руки кто сделал всё правильно. Поставьте самооценку.

3. Актуализация знаний и умений учащихся.

- Молодцы. Путешествуя, вы замечали, что поверхность земли неровная

А вот и карта нашего путешествия.

- Что она вам напоминает? Ломаную линию.

-Из чего состоит ломаная линия? Из звеньев.

Каждое решённое задание на уроке даст нам букву к звену ломаной, чтобы мы прочитали обращение к нам жителей леса. (слайд 4)

4. Целемотивационный этап.

Возьмите в руки простой карандаш, которые помогут построить ломаную. (БЕРЕГИ ЛЕС 2 + 6+ 18 + 6 + 4 + 10 13 + 6 + 19)

- За домашнее задание постройте **1 звено в 2 см.**

Интервьюирование. Какие задания тебе легко даются на математике? Что вызывает затруднения? Что ещё из изученного ты хотел бы повторить?

- Что поможет нам ответить на все ваши вопросы? (Учебник, тетрадь, компьютер.)

Прочитайте тему на доске.

5. Устный счёт.

Чем дорог нам лес?

Лес - кормилец. Он снабжает человека пищей; грибами, ягодами, мясом зверей и птиц. (Слайд 12)

Нет ничего милее:

Бродить и думать здесь.

Излечит, обогреет,

Накормит чистый лес.

Лес – это дом для зверей и птиц. (Слайд 17)

А сейчас заселим наш лес зверями. Загадки. (Слайд 18)

1) Зверька узнали мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубе серенькой зимой,

А в рыжей шубке - летом. (Белка 9+4)

2) Повыше кошки рост,

Живет в норе, в лесу.

Пушистый рыжий хвост,

Все знаем мы...(Лиса 8+7)

3) Хозяин лесной, просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой. (Медведь 13-7)

4) Он из леса вышел снова,

Не олень и не корова.

Повстречаться нам пришлось

Познакомьтесь это... (Лось 14-5)

5) Лежала между елками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала. (Еж 6+5)

6) На овчарку он похож:

Что ни зуб — то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. (Волк 3+8)

7) Это что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной?

И стоит среди травы —

Уши больше головы. (Заяц 16-9)

8) У этих ловких кисочек

Есть маленькие кисточки,

Они на кончиках ушей

У взрослых и у малышей. (Рысь 12-7)

Постройте ещё одно звено ломаной в 6 см

Лес – это дом для растений и грибов. (Слайд 13)

А сейчас поищем ягоды в лесу. Сравните собранные ягодки. (Слайд 14)

Лесные ягоды (Слайд 15)

(земляника).....(малиной)

(черника)... (Ежевика)

(клюковка)... (морошка)

Постройте ещё одно звено ломаной в 18 см

6. Работа по учебнику. Задачи про грибы по вариантам в прямой и в косвенной форме с.66 №12

Постройте ещё одно звено ломаной в 6 см

Физкультминутка

Мы заходим с вами в лес (Дети маршируют на месте.)

Сколько здесь вокруг чудес! (Удивились, развели руками.)

Сколько ёлочек зелёных,

Столько выполним наклонов. (Раз, два, три.)

Сколько здесь у нас зверушек,

Столько сделаем прыжков. (Раз, два, три ...)

Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса.

Мы лису обхитрим,

На носочках убежим. (Бег на носочках.)

Всё вокруг мы рассмотрели

И тихонечко все сели.

7. Чистописание.

В чем значение леса в природе?

Лес – это огромная фабрика кислорода, необходимая всему живому на земле.

Именно благодаря лесам на нашей планете есть пригодная для жизни,

содержащая достаточное для дыхания количество кислорода атмосфера. Без лесов

Земля была бы безжизненным шаром с непригодной для дыхания атмосферой.

(Слайд 19)(слайд 6) (слайд 7)

Звучит сигнал SOS СПАСИТЕ (вбегает Заяц)

Что случилось?

Тревога! Тревога! Леса с каждым годом уменьшаются! Их вырубают. Нам негде жить!

- Спокойно зверята! Мы вам уже помогаем! Расскажите, ребята, как вы помогаете лесу. (Мы собираем макулатуру)

Поднимите карточки с числами, которые лежат у вас на парте и покажите зверям и нашим гостям сколько каждый из вас сдал макулатуры в этом году.

Пропишите это число в тетради в виде чистописания.

Постройте ещё одно звено ломаной в 4 см

А сейчас выходите к доске и расположите эти числа в порядке уменьшения.

Постройте ещё одно звено ломаной в 10 см

8. Работа в парах. Напишите слово Задача.

Составьте в парах задачи на сравнение по своим сданным килограммам макулатуры.

Повторим правило: Как узнать на сколько одно число больше или меньше другого.

Запишите решение задач и ответ в тетрадь.

Постройте ещё одно звено ломаной в 13 см (слайд 8)

Проверка работы в парах.

9. Работа в группах по заданиям. (слайд 10)

1 группа

Как показали исследования, 60 килограммов макулатурной бумаги могут заменить одно дерево. Сколько деревьев спасли дети вашей звёздочки.

2 группа:

Переработка одной тонны бумаги позволяет сохранить 17 деревьев, Ученики первых и вторых классов сдали 2 тонны макулатуры. Сколько деревьев они сберегли?

3 группа:

При использовании макулатуры для производства этой пачки требуется всего 51 литр воды и 3 кг макулатуры. Сколько пачек бумаги сделают из макулатуры вашей звёздочки.

Выступления групп.

Постройте ещё одно звено ломаной в 6 см

10. Обобщение и систематизация изученного.

Но вот проблема. Переработка макулатуры не может быть бесконечна. С каждым последующим циклом волокна целлюлозы истончаются и укорачиваются. Поэтому в среднем перерабатывать бумагу можно 6 раз. И даже если весь мир сознательно подойдет к сбору макулатуры, полностью остановить вырубку лесов будет невозможно. Что делать?

Садить больше деревьев.

Сегодня необычный урок и к нам в школу пришло сообщение от учеников Слободской сад-школы Лепельского района. Они сообщают, нам, что каждый год они выходят сажать лес. В этом году ребята из 6 и 7 классов сажали ели и сосны несколько дней. Они становились по трое на борозну. Один ученик откапывал лунку каждые 30-40 см, второй нёс ведро с саженцами деревьев, а третий сажал в лунку саженец и закапывал корешок. Сколько деревьев они посадили втроем на 1 метре? (3 дерева) Сколько деревьев на одном метре посадили 20 учеников Слободской школы? (20 деревьев). А сейчас вопрос к нашим гостям. Сколько деревьев посадили ученики за день, если длина борозны составляла 700 м? (14000 деревьев)

Постройте ещё одно звено ломаной в 19 см

Каждое число обозначает номер буквы в алфавите.

Какое предложение получилось? Береги лес. (слайд 12)

11. Информация о домашнем задании.

(слайд 13) с.65, № 8, 9

12. Подведение итогов.

- Наше путешествие подходит к концу. Проверим, что новое узнали на уроке? **13.**

Рефлексия. «Сигнальный листок».

- Поднимите свой чертеж. Возьмите зелёный листочек если вы будете и дальше собирать макулатуру и садить деревья. И красный листок, если вы остались равнодушны к этой проблеме и не будете беречь лес.

Разам з работнікамі Слабадскога лясніцтва вучні Слабадской школы штогод удзельнічаюць у пасадцы лесу. За актыўны ўдзел у "Тыдні лесу - 2022" былі адзначаны падзякай Віцебскага дзяржаўнага вытворчага лесагаспадарчага аб'яднання.

СЛАБАДСКІЯ ШКОЛЬНІКІ НА ЛЯСНОЙ ДЗЯЛЯНЦЫ. Па даўно склалаўшайся традыцыі слабадскія школьнікі прынялі ўдзел у рэспубліканскай акцыі "Тыдзень лесу". Упершыню на лясной дзялянцы шчыравалі вучні 9,8 і 7 класаў. А вось хлопцы старэйшых класаў добра ведаюць, што гэта за прылада "Меч Колесава". Дружнай грамадой, поруч з работнікамі Слабадскога лясніцтва, шчыравалі сёння хлопчыкі і дзяўчынкі на дзялянцы ў некалькі гектараў, дзе праз некалькі дзесяцігоддзяў падымецца малады баравы лес. Лесаводы пачаставалі дзетак салодкімі прысмакамі і падарылі невялікія сувеніры з лагатыпам Лепельскага лясгаса. Ённы ў школе прайшла чарговая Школа Актыўнага Грамадзяніна па тэме: "Чыстае навакольнае асяроддзе - як ключ да здаровага жыцця". З цікавым паведамленнем перад навучэнцамі выступіў госць - памошнік ляснічага Слабадскога лясніцтва Андрэй Іванавіч Іода. Ён распавёў пра тое, што трэба зберагаць лясныя багацці нашага краю, шанаваць працу лесаводаў. Адзначыў таксама, што кожны з нас можа зрабіць унёсак у захаванне чыстага навакольнага асяроддзя не толькі праз удзел у экалагічных акцыях, але і ў паўсядзённым жыцці, выконваючы элементарныя правілы культуры. Вучні 10 класа нагадалі пра асноўныя экалагічныя праблемы, і што робіцца ў нашай краіне для захавання спрыяльнага навакольнага асяроддзя. Асобны інфармацыйны блок быў прысвечаны прыродаахоўным тэрыторыям.

Результаты акции "Сдай макулатуру, спаси лес":

- | | | |
|------------------------------|------------|----------|
| 1. Савва Алиса 73 кг | 1 дерево | 24 пачка |
| 2. Егорова Ульяна 39 кг | 0,5 дерева | 13 пачка |
| 3. Громова Анна 33 кг | 0,5 дерева | 11 пачка |
| 4. Калумбина Юлиана 33 кг | 0,5 дерева | 11 пачка |
| 5. Лемнева Анастасия 32 кг | 0,5 дерева | 12 пачка |
| 6. Кучинский Денис 28 кг | 9 пачка | |
| 7. Масейкин Кирилл 23 кг | 7 пачка | |
| 8. Муру Мартин 22 кг | 7 пачек | |
| 9. Серебренников Денис 20 кг | 6 пачка | |
| 10. Залесская Евгения 14 кг | 4 пачка | |
| 11. Кот Арина 13 кг | 4 пачка | |

12. Булдык Софья 11 кг	3 пачка
13. Скочемаро Игорь 11 кг	3 пачка
14. Власенко Мария 7 кг	2 пачка
15. Макарова Юлия 7 кг	2 пачка
16. Щепалкин Павел 7 кг	2 пачка
17. Шакаров Максим 6 кг	2 пачка
18. Пархоменко Платон 3 кг	1 пачка
Итого: 382 кг.	

Результаты акции "Сдай макулатуру, спаси лес":

1. Савва Алиса 73 кг
2. Егорова Ульяна 39 кг
3. Громова Анна 33 кг
3. Калумбина Юлиана 33 кг
4. Лемнева Анастасия 32 кг
5. Кучинский Денис 28 кг
6. Масейкин Кирилл 23 кг
7. Муру Мартин 22 кг
7. Серебренников Денис 20 кг
8. Залесская Евгения 14 кг
9. Кот Арина 13 кг
10. Булдык Софья 11 кг
10. Скочемаро Игорь 11 кг
11. Власенко Мария 7 кг
11. Макарова Юлия 7 кг
11. Щепалкин Павел 7 кг
12. Шакаров Максим 6 кг
13. Пархоменко Платон 3 кг

1000 л. стоят 1р.19 к. 10 литров 1 копейка

Вот несколько простых советов для дома, которые помогут существенно сократить расход бумаги:

- Откажитесь от бумажных счетов и квитанций. Выбирайте электронные версии газет, журналов и книг.
- Замените бумажные полотенца на текстильные или хотя бы используйте полотенца из переработанной бумаги.
- Используйте многоразовые кофейные кружки. Ходите за продуктами с многоразовыми тканевыми сумками.
- Печатайте только действительно необходимые документы, пользуясь двухсторонней печатью.
- Если это в вашей компетенции.
- Для письменных заметок используйте блокнот в компьютере/ноутбуке и приложения в телефоне.
- Организуйте дома и в офисе сбор макулатуры.
- Ищите на бумажных и картонных изделиях экомаркировку **Forest Stewardship Council** (Лесной попечительский совет, FSC). Таким знаком помечают изделия, изготовленные из древесины, добытой в экологическом, экономически эффективном и социально ответственном лесном хозяйстве.